

Přehled úkolů OP 2010 k realizaci zaměření za účelem postupného naplňování cíle podle části III strategie

A. Úkoly zaměřené na zajištění dlouhodobého rozvoje pracovníků orgánů státu, územních samosprávných celků a jiných veřejných institucí zapojených do primárního systému dohledu (zajišťování kontrolních mechanismů) v systému PIFC v odpovědnosti managementu		
1.	FINANČNÍ ŘÍZENÍ A KONTROLA I <i>první stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje se specializací na systém řízení rizik, před uskutečněním platby a po uskutečnění platby</i>	– připravit vzdělávací projekt s úzkou vazbou školících modulů na metodiku odzkoušenou v praxi a na požadavky znalostí podle právních předpisů;
		– zahrnout nejméně jeden kurz této formy strukturovaného vzdělávání do nabídky ČIIA na II. pololetí 2010 (jako pilotní), zajistit jeho realizaci;
		– zhodnotit, případně upravit strukturu a obsah školících modulů, lektorské zajištění a logistické zabezpečení s ohledem na jeho provázanost s dalšími strukturovanými formami vzdělávání v rámci programu dlouhodobého profesního rozvoje;
		– akreditaci a zařazení vzdělávacího projektu jako stálé komponenty programu dlouhodobého profesního rozvoje návazně naplánovat v OP 2011.
B. Úkoly zaměřené na zajištění dlouhodobého rozvoje pracovníků orgánů státu, územních samosprávných celků a jiných veřejných institucí zapojených do systému prevence a boje proti nesrovnalostem, podvodům, korupci a jiným protiprávním jevům v systému PIFC		
1.	SYSTÉM PREVENCE A BOJE PROTI NESROVNALOSTEM, PODVODŮM, KORUPCI A JINÝM PROTIPRÁVNÍM JEVŮM V SYSTÉMU PIFC <i>první stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje se specializací našetření nesrovnalostí a forenzní šetření</i>	– připravit vzdělávací projekt s úzkou vazbou školících modulů na metodiku odzkoušenou v praxi a na požadavky znalostí podle právních předpisů;
		– zahrnout nejméně jeden kurz této formy strukturovaného vzdělávání do nabídky ČIIA na II. pololetí 2010 (jako pilotní), zajistit jeho realizaci;
		– zhodnotit, případně upravit strukturu a obsah školících modulů, lektorské zajištění a logistické zabezpečení s ohledem na jeho provázanost s dalšími strukturovanými formami vzdělávání v rámci programu dlouhodobého profesního rozvoje;
		– akreditaci a zařazení vzdělávacího projektu jako stálé komponenty programu dlouhodobého profesního rozvoje návazně naplánovat v OP 2011.