

Přehled úkolů Operačního plánu 2010 pro inovaci programů a certifikaci

A. Inovace programů stávajících forem vzdělávání veřejných auditorů¹

Přehled programů a ne ně navazujících úkolů		
Číslo	Program vzdělávání	Úkoly pro zajištění realizace
1.	VEŘEJNÝ AUDITOR I <i>první stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje^{2,3}</i>	<ul style="list-style-type: none"> – inovovat společný vzdělávací projekt pro nové pracovníky státní správy a územní samosprávy v oborech „finanční řízení a kontrola“ a „interní audit“ a zajistit jeho akreditaci u: <ul style="list-style-type: none"> a) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jako rekvalifikačního nástroje pro výkon prací v tomto oboru ve veřejné správě, b) Úřadu vlády jako nástroje pro získání zvláštní odbornosti (způsobilosti) pro výkon prací v tomto oboru v orgánech a organizacích státu (dále jen „akreditace u Úřadu vlády“), c) Ministerstva vnitra jako nástroje pro získání zvláštní odbornosti (způsobilosti) pro výkon prací v těchto oborech u územních samosprávných celků (dále jen „akreditace u MV“)⁴; – zahrnout nejméně jeden kurz této formy strukturovaného vzdělávání do nabídky ČIIA na I. pololetí 2010 (jako pilotní), zajistit jeho realizaci a následně zhodnotit (případně upravit) strukturu a obsah školicích modulů, lektorské zajištění a logistické zabezpečení s ohledem na jeho provázanost s dalšími strukturovanými formami vzdělávání v rámci programu dlouhodobého profesního rozvoje; – zahrnout nejméně jeden kurz (další podle průzkumu poptávky) jako základní komponentu dlouhodobého programu profesního rozvoje do nabídky ČIIA na II. pololetí 2010 a zajistit jeho realizaci.
2.	VEŘEJNÝ AUDITOR II <i>a) druhý stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje se specializací na ověřování přiměřenosti a účinnosti řídicích a kontrolních systémů programů spolufinancovaných ze zahraničních zdrojů⁵</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zajistit akreditaci vzdělávacího projektu u Úřadu vlády a akreditaci u MV; – zhodnotit a případně upravit strukturu a obsah školicích modulů, lektorské zajištění a logistické zabezpečení pilotního kurzu realizovaného v listopadu 2009; – zahrnout nejméně jeden kurz (další podle průzkumu poptávky) do nabídky každého pololetí 2010 a zajistit jejich realizaci jako stálé komponenty programu dlouhodobého profesního rozvoje.

¹ Musí aktuálně reagovat na změny v legislativním rámci řídicího a kontrolního systému veřejné správy ČR.

² Vývoj Národního kvalifikačního programu vzdělávání a certifikace v oborech „finanční kontrola“ a „interní audit“.

³ Koncipovat jako dvoutýdenní kurz na základní úrovni řízeného výkonu prací v systému PIFC.

⁴ Zákon č. 320/2002 Sb. o úřednicích územních samosprávných celků.

⁵ Koncipovat jako čtyřdenní kurz v základní úrovni výkonu auditních prací v této specializaci.

Přehled programů a ne ně navazujících úkolů		
Číslo	Program vzdělávání	Úkoly pro zajištění realizace
3.	VEŘEJNÝ AUDITOR II <i>b1) druhý stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje se specializací na auditování operací na vhodném vzorku pro ověření vykázaných výdajů v rámci programů financovaných zcela nebo zčásti ze zahraničních zdrojů⁶</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zhodnotit, případně upravit strukturu a obsah školících modulů, lektorské zajištění a logistické zabezpečení pilotního kurzu realizovaného v prosinci 2009; – zajistit akreditaci vzdělávacího projektu u Úřadu vlády a u MV ČR; – zahrnout nejméně jeden kurz (další podle průzkumu poptávky) do nabídky každého pololetí 2010 a zajistit jejich realizaci jako stálé komponenty programu dlouhodobého profesního rozvoje.
4.	VEŘEJNÝ AUDITOR II <i>b2) druhý stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje se specializací na auditování informačních systémů ve veřejné správě⁷</i>	<ul style="list-style-type: none"> – dokončit přípravu vzdělávacího projektu; – zajistit akreditaci vzdělávacího projektu u Úřadu vlády a u MV; – zhodnotit, případně upravit strukturu a obsah školících modulů, lektorské zajištění a logistické zabezpečení s ohledem na jeho provázanost s dalšími strukturovanými formami vzdělávání v rámci programu dlouhodobého profesního rozvoje; – zahrnout nejméně jeden kurz této formy strukturovaného vzdělávání do nabídky ČIIA na I. pololetí 2010 (jako pilotní), zajistit jeho realizaci; – zahrnout nejméně jeden kurz (další podle průzkumu poptávky) do nabídky II. pololetí 2010 a zajistit jeho realizaci jako stálé komponenty programu dlouhodobého profesního rozvoje.
5.	VEŘEJNÝ AUDITOR II <i>b3) druhý stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje se specializací na auditování klíčových kontrolních mechanismů v procesech obecného charakteru (horizontálních otázkách)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – připravit vzdělávací projekt s úzkou vazbou školících modulů na metodiku odzkoušenou v praxi a na požadavky znalostí podle CGAP, který by byl zaměřen na auditování klíčových kontrolních mechanismů v procesech obecného charakteru (horizontálních otázek); – zajistit akreditaci vzdělávacího projektu u Úřadu vlády a u MV; – zahrnout nejméně jeden kurz této formy strukturovaného vzdělávání do nabídky ČIIA na II. pololetí 2010 (jako pilotní), zajistit jeho realizaci; – zhodnotit, případně upravit strukturu a obsah školících modulů, lektorské zajištění a logistické zabezpečení s ohledem na jeho provázanost s dalšími strukturovanými formami vzdělávání v rámci programu dlouhodobého profesního rozvoje; – zahrnout vzdělávací projekt jako stálé komponenty programu dlouhodobého profesního rozvoje návazně naplánovat v OP 2011.

⁶ Koncipovat jako třídní kurz v základní úrovni výkonu auditních prací v této specializaci.

⁷ Koncipovat jako pětidenní kurz v

Přehled programů a ne ně navazujících úkolů		
Číslo	Program vzdělávání	Úkoly pro zajištění realizace
6.	<p>VEŘEJNÝ AUDITOR III <i>třetí stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje se specializací na auditování řídicích a kontrolních systémů činnosti veřejných subjektů financované z veřejných zdrojů</i></p>	<p>– zahájit přípravné práce na vzdělávacím(cích) projektu(ech) s úzkou vazbou školících modulů na metodiku odzkoušenou v praxi a na požadavky znalostí podle CGAP.</p>
7.	<p>VEŘEJNÝ AUDITOR IV <i>čtvrtý stupeň soustavy navazujících strukturovaných forem výcviku v programu dlouhodobého profesního rozvoje se specializací na získání odborné způsobilosti hodnotitele nebo člena hodnotícího týmu pro externí hodnocení činnosti organizačních jednotek veřejného auditu ve veřejné správě (standard IIA 1312)</i></p>	<p>– zahájit přípravné práce na vývoji vzdělávacích projektech pro školitele, hodnotitele a členy hodnotících týmů s úzkou vazbou školících modulů na aplikaci metodiky obsažené v Manuálu IIA⁸ pro QAR⁹.</p>

⁸ The Institute of Internal Auditors (Mezinárodní institut interních auditorů)..

⁹ Quality Assurance Review (hodnocení kvality).

B. Systém certifikace veřejných auditorů

Tabulka pro jednotnou certifikaci veřejných auditorů ve vztahu ke komplexnímu kvalifikačnímu programu vzdělávání pro veřejné auditory		
Číslo	Stupeň kvalifikace	Kvalifikační požadavek
1.	ASISTENT VEŘEJNÉHO AUDITORA	– obhajoba písemné práce (forma ověření získaných znalostí absolventa odborné přípravy) je formálním dokladem pro uznání rekvalifikačních požadavků a pro vydání certifikátu MF a ČIIA.
2.	VEŘEJNÝ AUDITOR JUNIOR	– úspěšné složení testů asistentem veřejného auditora ve třech z uvedených specializací Veřejný auditor II je formálním dokladem pro uznání kvalifikačních požadavků k samostatnému výkonu přidělovaných auditorských prací, včetně řízení prací asistenta (ů) veřejného auditora a pro vydání certifikátu MF a ČIIA.
3.	VEŘEJNÝ AUDITOR SENIOR	– úspěšné složení testů veřejným auditorem juniorem ve specializaci Veřejný auditor III je formálním dokladem pro uznání kvalifikačních požadavků pro samostatný výkon auditních prací, včetně řízení a koordinace postupů týmů veřejných auditorů a pro vydání certifikátu MF a ČIIA.
4.	VEŘEJNÝ AUDITOR EXPERT	– úspěšné složení testu veřejným auditorem seniorem ve specializaci Veřejný auditor IV je formálním dokladem pro uznání kvalifikačních požadavků pro výkon externího hodnocení kvality a pro vydání certifikátu MF a ČIIA.

C. Oblasti profesního rozvoje veřejných auditorů v ČR

Požadavky na právní rámec pro tvorbu školicích modulů pro vzdělávací projekty		
Číslo	Oblast profesního rozvoje	Právní rámec platný pro příslušnou oblast
1.	Profese veřejný auditor	– Rámec profesionální praxe interního auditu a subsidiární využití jiných mezinárodně uznaných standardů (např. ISA, INTOSAI, COBIT) tam, kde je to z hlediska zajištění kvality účelné;
		– metodika IIA pro přípravu interních auditorů na zkoušku CGAP (včetně zajištění pracovního překladu);
		– legislativa ES/EU a metodika EK, včetně aplikačních pravidel;
		– právní předpisy ČR upravující oblast PIFC;
		– osvědčené dobré zkušenosti interního auditu ve veřejném a soukromém sektoru, včetně výstupů twinningových projektů realizovaných v letech 2004 až 2008 ve veřejné správě ČR
2.	Hodnotitel nebo člena hodnotitelského týmu zajištění kvality interního auditu	Základním východiskem bude metodika pro QAR, založená na mezinárodně uznaných standardech pro oblast interního auditu a legislativě uvedené pro profesi interní auditor:
		– Rámec profesionální praxe interního auditu a subsidiární využití jiných mezinárodně uznaných standardů,
		– Manuál IIA pro QAR.